

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО учителей
 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:
зам. директора по УР
 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ №6
 А.Т.Олохтонова
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « География » 9 класс
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: учитель Беркетова Л. Н.

г. Иркутск
2023г

Олохтонова
Александра
Тимофеевна
а

Подписан: Олохтонова Александра
Тимофеевна
DN: C=RU, S=Иркутская область,
L=Иркутск, T=Директор, O=""
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА № 6 Г. ИРКУТСКА""",
СНИЛС=04863314162,
ИНН=381002908367,
E=school6cor@bk.ru, G=Александра
Тимофеевна, SN=Олохтонова,
CN=Олохтонова Александра
Тимофеевна

Рабочая программа географии разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. АООП для обучающихся с умственной отсталостью ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- 4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- 5.Устава ОО.
- 6.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы сборник 1 (под редакцией В. В. Воронковой).

Пояснительная записка.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности. Изучение географии материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. Учащиеся учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с планом и картой учит абстрагироваться, развивает воображение. Систематическая словарная работа расширяет лексический запас учеников, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, экологического воспитания учащихся. Три четверти отводятся на изучение стран Евразии. Заканчивается курс географии региональным обзором. Учащиеся знакомятся с природой края, экономическими проблемами, достопримечательностями, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе, что повысит интерес к изучению родного края.

Основная цель курса географии - дать элементарные, но научные сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран Евразии, показать взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса, национальных проблем.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей зарубежных стран Евразии
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

«Государства Евразии» 9 класс.

В 9 классе учащиеся знакомятся со странами Евразии, с РФ, как крупнейшим государством Евразии. Целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам. Заканчивается курс географии региональным обзором.

9 класс Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии
- границы, государственный строй и символику России, природу своей области, правила поведения в природе.
- меры безопасности при стихийных бедствиях, отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- показывать Россию на политических картах мира и Евразии, показывать страны Евразии, их столицы.
- находить свою местность на карте России.
- знать культурные и исторические памятники своей области
- правильно вести себя в природе
- давать характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности.

Учебно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

предмет	класс	тема	часы	содержание
---------	-------	------	------	------------

№ п. п.	Наименование раздела.	Количество часов.
1	Политическая карта Евразии.	1
2	Страны Европы.	23
3	Страны Азии.	22
4	Россия.	6
5	Свой край. КИМ Экскурсия	16
6	Итого	68ч.

Государства Евразии	9кл.	Политическая карта Евразии	1	Страны Евразии, их столицы.
	9кл.	Европа	23	Страны Западной, Южной, Северной, Восточной Европы. Географическое положение, столицы, природа, население, быт, культура народов, достопримечательности
	9кл.	Азия	22	Страны Центральной, Юго-Западной, Южной, Восточной, Юго-Восточной Азии. Географическое положение, столицы, природа, население, быт, культура народов, достопримечательности.
	9кл.	Россия	6	Границы. Административное деление, столица, крупные города.
	9кл.	Свой край	13	Географическое положение, границы, Климат, полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Заповедники, заказники. Охрана природы.
		КИМ	1	
		Экскурсия	1	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Учебник «География материков и океанов. Государства Евразии»

Лифанова Т. М. Соломина Е. Н. 2021г

Атласы, контурные карты.

Страны мира. Энциклопедия для школьников. РОСМЕН 2009г.

География государства Евразии. Украинцева А. Ю. Козлова Н. Т. Москва Классик стиль 2012г.

География Иркутской области. Бояркин В. М. Иркутск. Вост - Сиб. изд. 2012г.

Что такое? Кто такой? В 3-х томах. М. Педагогика-Прогресс 1995г.

Животный мир нашей Родины Герасимов В. П.М. 2014г.

<https://yandex.ru/images/search?text=веикобритания%20фото>

<https://yandex.ru/images/search?text=япония%20фото>

<https://yandex.ru/images/search?text=италия%20фото>